

be.groupassessment

# Career guide

Direcionamento de Carreiras  
e Formação Acadêmica

Giovanna Streit

12 de agosto de 2026

# IDENTIFICAÇÃO

MAP Modo de Ação  
Preferencial

DNA Atividades  
Mais Ajustadas

## MAP – MODO DE AÇÃO PREFERENCIAL

Síntese da configuração comportamental predominante identificada pelo assessment. Evidencia padrões naturais de ação e traços que caracterizam o funcionamento preferencial do indivíduo.

### Descrição:

João apresenta um modo de agir mais reservado, observador e cuidadoso diante das situações. Antes de tomar decisões, tende a pensar com calma, analisar o contexto e buscar compreender o que faz mais sentido. Normalmente evita agir por impulso e prefere ter maior segurança antes de iniciar algo novo.

Como estudante e ainda sem experiência profissional, demonstra características que favorecem responsabilidade, comprometimento e dedicação às atividades que assume. Quando entende claramente o que precisa ser feito, tende a manter constância, organização e preocupação em realizar as tarefas da maneira correta.

João provavelmente se sente mais confortável em ambientes organizados, previsíveis e com orientações claras. Situações muito confusas, desestruturadas ou com mudanças frequentes podem gerar insegurança ou dificuldade inicial de adaptação. Por isso, costuma ter melhor desempenho quando possui tempo para compreender o ambiente e desenvolver confiança no que está fazendo.

No relacionamento com outras pessoas, tende a ser mais discreto no início, preferindo observar antes de se aproximar ou se expor mais. Geralmente valoriza conversas objetivas, respeitosas e diretas, sem necessidade de chamar atenção para si. Também pode apresentar um nível elevado de cobrança pessoal. Em alguns momentos, pode ficar excessivamente preocupado em evitar erros ou em atingir um padrão muito alto para si mesmo, o que pode gerar ansiedade ou excesso de cautela diante de situações novas.

Ao mesmo tempo, esse modo de agir costuma transmitir seriedade, responsabilidade e confiabilidade. Mesmo ainda em fase de desenvolvimento e construção de experiência, João demonstra características importantes para ambientes acadêmicos e profissionais que valorizam organização, disciplina, comprometimento e consistência nas atividades.

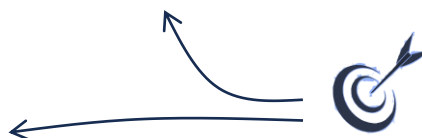
## DNA – ATIVIDADES MAIS AJUSTADAS

Indica a compatibilidade comportamental com cinco macro grupos de atividades. O ranking evidencia onde as características naturais do perfil tendem a favorecer maior adaptação, fluidez e potencial de contribuição.



### Convenção:

- I - Principal Indicação → forte aderência natural
- II - Alta compatibilidade → boa aderência e facilidade de adaptação
- III - Compatibilidade condicional → depende de adaptação consciente
- IV - Potencial Adaptativo → possível mediante desenvolvimento relevante
- V - Baixa convergência natural → maior distância das exigências da atividade

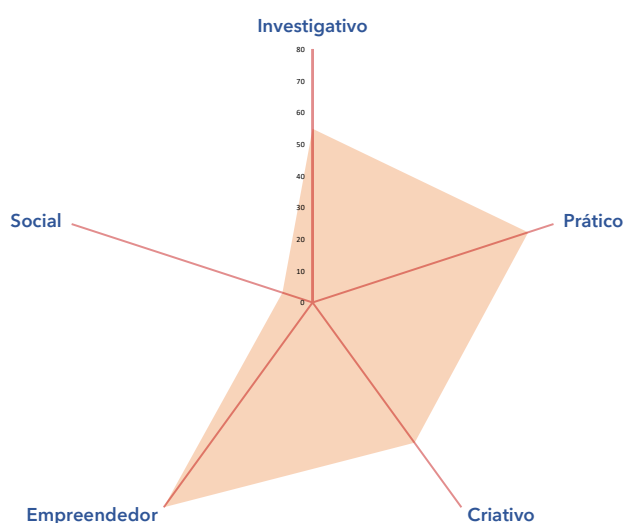


# ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

## Estrutura da Análise em 5 Eixos

| Plano Prático                                                                                                       | Plano Social                                                                                        | Criativo                                                                                                     | Investigativo                                                                            | Empreendedor                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Execução concreta e técnica. Foco em tarefas operacionais. Preferência por processos, padrões e uso de ferramentas. | Atuação com pessoas e cooperação. Foco em interação, ensino e cuidado, com menor interesse técnico. | Expressão e inovação em ambientes flexíveis. Valorização de ideias originais, com baixa aderência a rigidez. | Análise e resolução de problemas complexos. Foco em lógica, conhecimento e concentração. | Iniciativa, mobilização e geração de oportunidades. Orientação a projetos, crescimento e inovação. |

### Análise Gráfica dos Resultados:



### Síntese:

Os resultados indicam maior tendência para atividades em que seja necessário fazer as coisas acontecerem de forma organizada e objetiva. Existe preferência por situações em que a pessoa consiga perceber utilidade prática no que está fazendo, acompanhar etapas com clareza e entender exatamente qual resultado precisa ser alcançado. Em vez de atuar apenas recebendo orientações o tempo todo, tende a sentir maior motivação quando pode participar das decisões, resolver dificuldades do caminho e ajudar a manter as atividades funcionando corretamente.

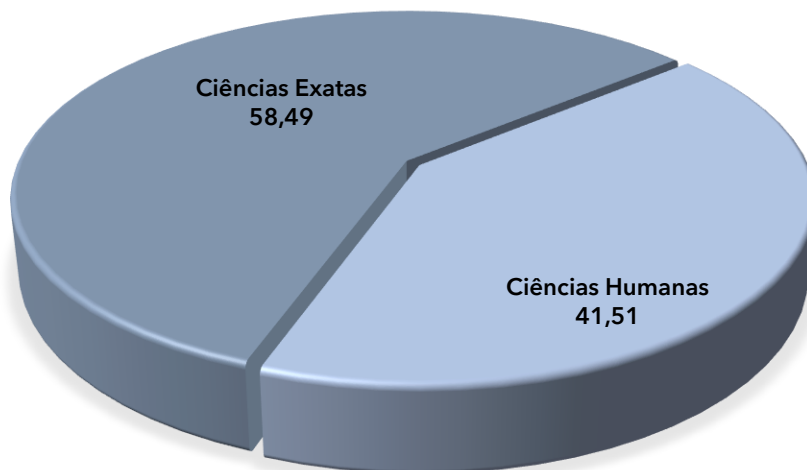
No dia a dia, isso pode aparecer na facilidade para perceber desorganização, identificar o que está atrasando uma tarefa ou tentar encontrar maneiras mais eficientes de executar algo. Também pode existir maior disposição para assumir responsabilidades quando percebe que algo precisa ser resolvido, principalmente em atividades que dependam de planejamento, acompanhamento e controle.

Ao mesmo tempo, há tendência de menor identificação com atividades muito abstratas, excessivamente improvisadas ou sem aplicação prática clara. Ambientes em que as regras mudam constantemente, onde não existe definição sobre o que deve ser feito ou em que as tarefas dependem apenas de criatividade livre podem gerar desconforto ou sensação de improdutividade.

Os resultados sugerem melhor adaptação a funções em que exista necessidade de organizar processos, acompanhar tarefas, coordenar etapas, solucionar problemas concretos e garantir que as atividades avancem de maneira eficiente e estruturada. Independentemente da profissão escolhida, existe maior tendência de satisfação em atividades que permitam participar ativamente da construção, manutenção e melhoria das rotinas e resultados.

# ÁREAS INDICATIVAS PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Campos do conhecimento que englobam áreas distintas, com metodologias e objetivos próprios.



## Ciências Exatas

Estuda fenômenos quantificáveis, mensuráveis e previsíveis, utilizando linguagem matemática, modelos formais e métodos lógicos rigorosos para formular, testar e validar leis, relações e estruturas. Caracterizam-se pelo uso intensivo de matemática e lógica, precisão, objetividade e replicabilidade dos resultados. Busca por leis universais ou modelos estáveis. Tem alto grau de formalização teórica. O be.group assessment identifica, por meio de suas escalas e fatores, as características de personalidade com maior aderência às Ciências Exatas, considerando padrões de pensamento, tomada de decisão, estruturação lógica e orientação para análise objetiva.

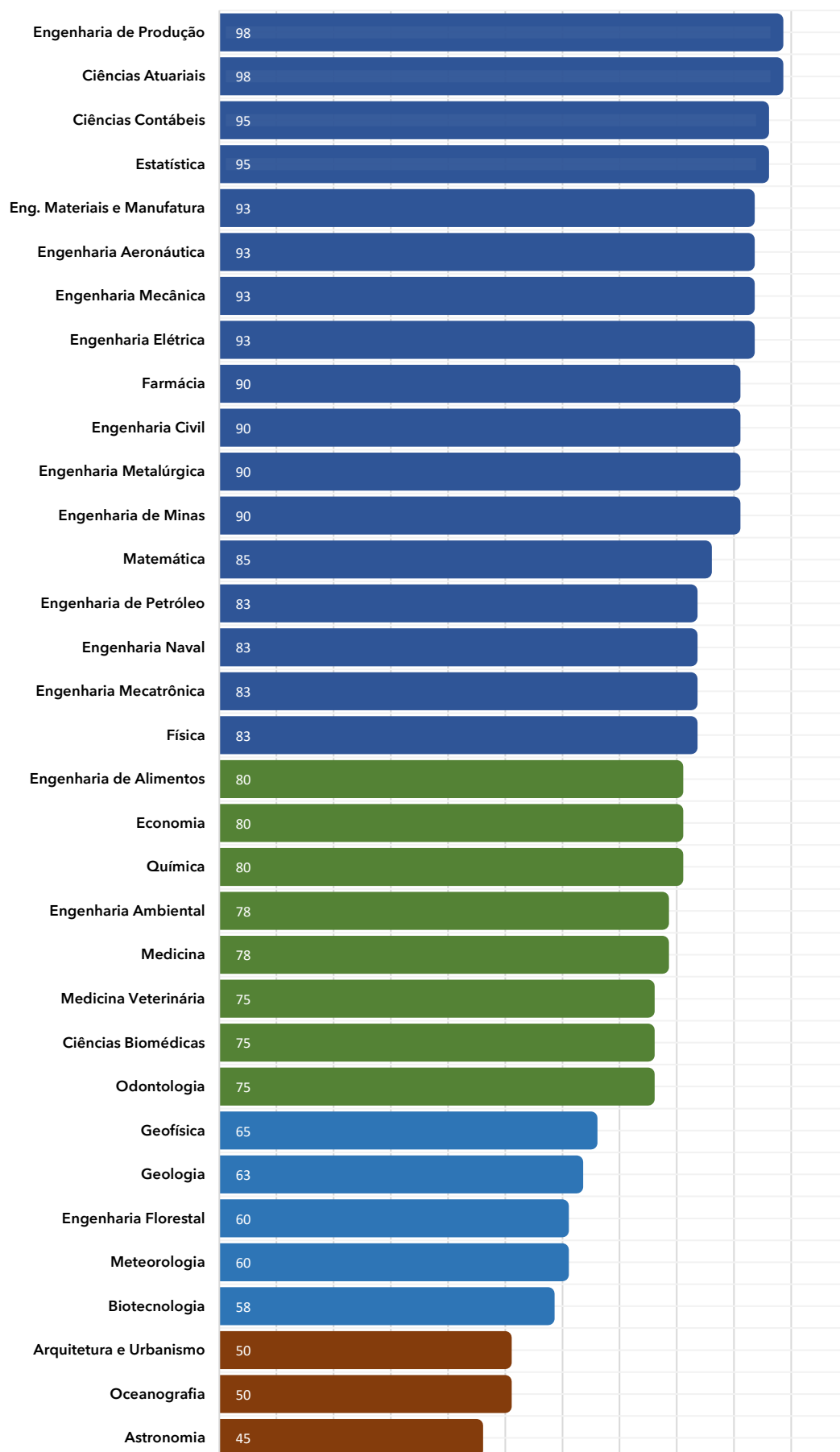


## Ciências Humanas

Dedicada ao estudo do ser humano em suas dimensões sociais, culturais, históricas, psicológicas e simbólicas, buscando compreender comportamentos, relações, significados e dinâmicas coletivas. O be.group assessment identifica, por meio de suas escalas e fatores, as características de personalidade com maior aderência às Ciências Humanas, considerando padrões de interação social, sensibilidade ao contexto, comunicação, interpretação subjetiva e orientação para pessoas e dinâmicas sociais.



# Ciências Exatas



Tenha sempre em mente que: Gerenciar a carreira não significa escolher uma formação escolar e esperar que as situações favoráveis venham ao seu encontro.

Considere que no universo de atribuições e competências de cada profissão existem especificidades que podem se ajustar ao tipo de personalidade, mesmo não sendo uma indicação favorável.

A formação escolar cuja classificação é menos indicada não deve ser anulada como hipótese para ser bem-aventurada.

Testes vocacionais costumam orientar a escolha da formação acadêmica e indicar possíveis profissões, mas não analisam, em profundidade, as diferentes funções e atividades existentes dentro de cada carreira. Uma mesma profissão, como a medicina, reúne um amplo conjunto de posições e formas de atuação. Assim, um profissional pode ter formação médica, mas encontrar melhor ajuste vocacional em funções administrativas, comerciais ou de gestão hospitalar. O equívoco comum está em associar vocação diretamente à profissão, quando, na realidade, a vocação aponta com mais precisão o tipo de atividade e função em que a pessoa tende a ter maior desempenho, satisfação e aderência, independentemente do título profissional.

A pontuação menos favorável ou baixa não significa diminuição das condições de realização. Considere que é uma demonstração numérica para a valorização de outra.



## Leitura do gráfico: CIÊNCIAS EXATAS

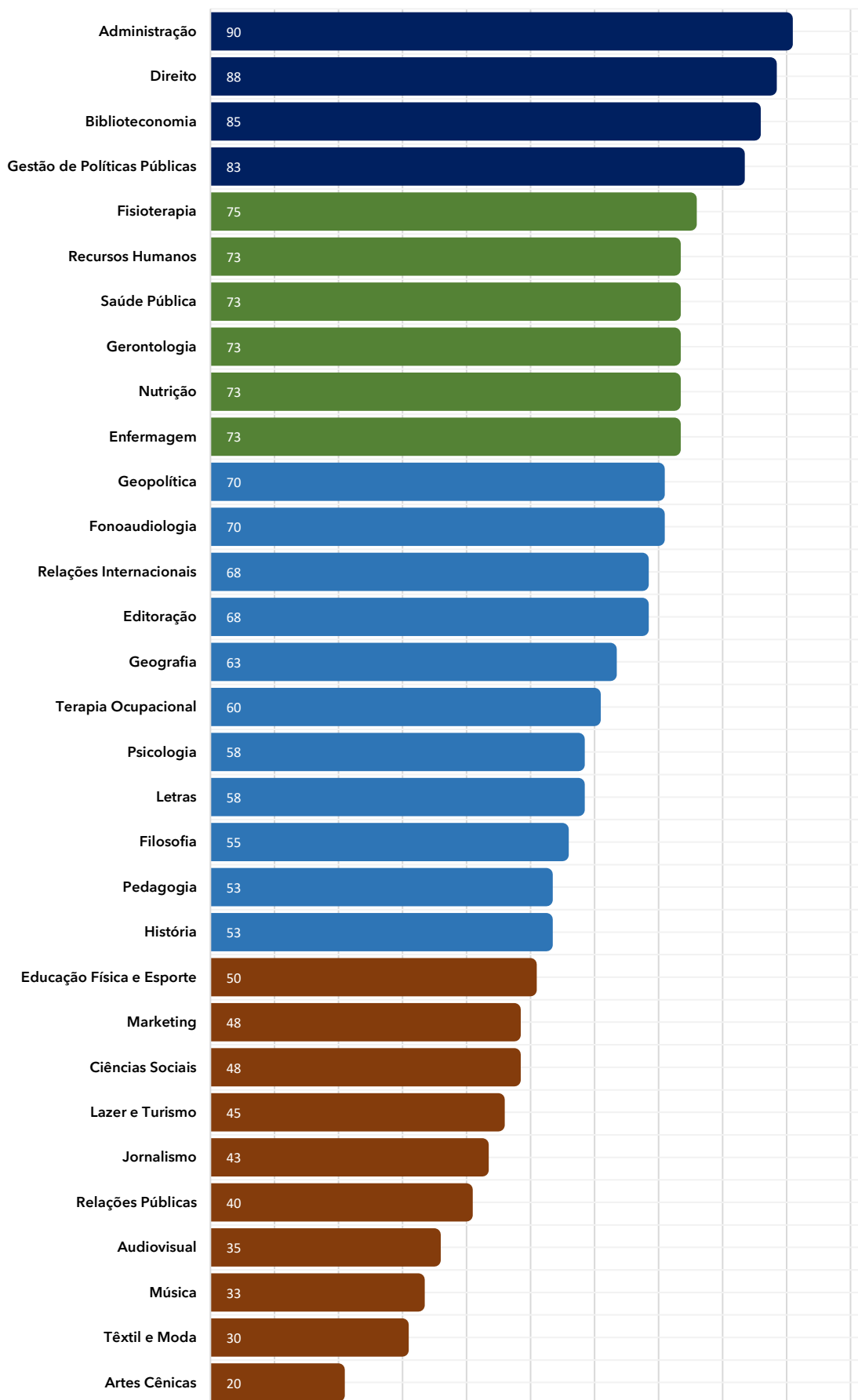
Acima de 81 pontos são as carreiras fortemente indicadas

Entre 71 e 80 pontos são as carreiras indicadas com bom alinhamento

Entre 51 e 70 pontos são as carreiras indicadas como opção

Abaixo de 50 pontos são as carreiras menos indicada

# Ciências Humanas



Procure conhecimento a respeito da sua personalidade. Este estudo lhe dará fortes indicações baseadas em seus talentos inatos e, na maioria das vezes, você não os conhece.

Tente fazer escolhas que tenham projeção futura com base no mercado e tendências, mas nunca deixe de lado os seus talentos e aquilo que você pode fazer mais naturalmente.

Ter uma função ou trabalho durante a atividade escolar será importante e pode lhe proporcionar melhor visão, inclusive aquilo que não lhe é indicado.

Tenha calma sobre as próximas decisões que tomar e aja com estratégia. De preferência, procure manter-se conectado com a escola o maior tempo possível e não tenha preocupação com o tempo ou formação acadêmica rápida.



## Leitura do gráfico: CIÊNCIAS HUMANAS

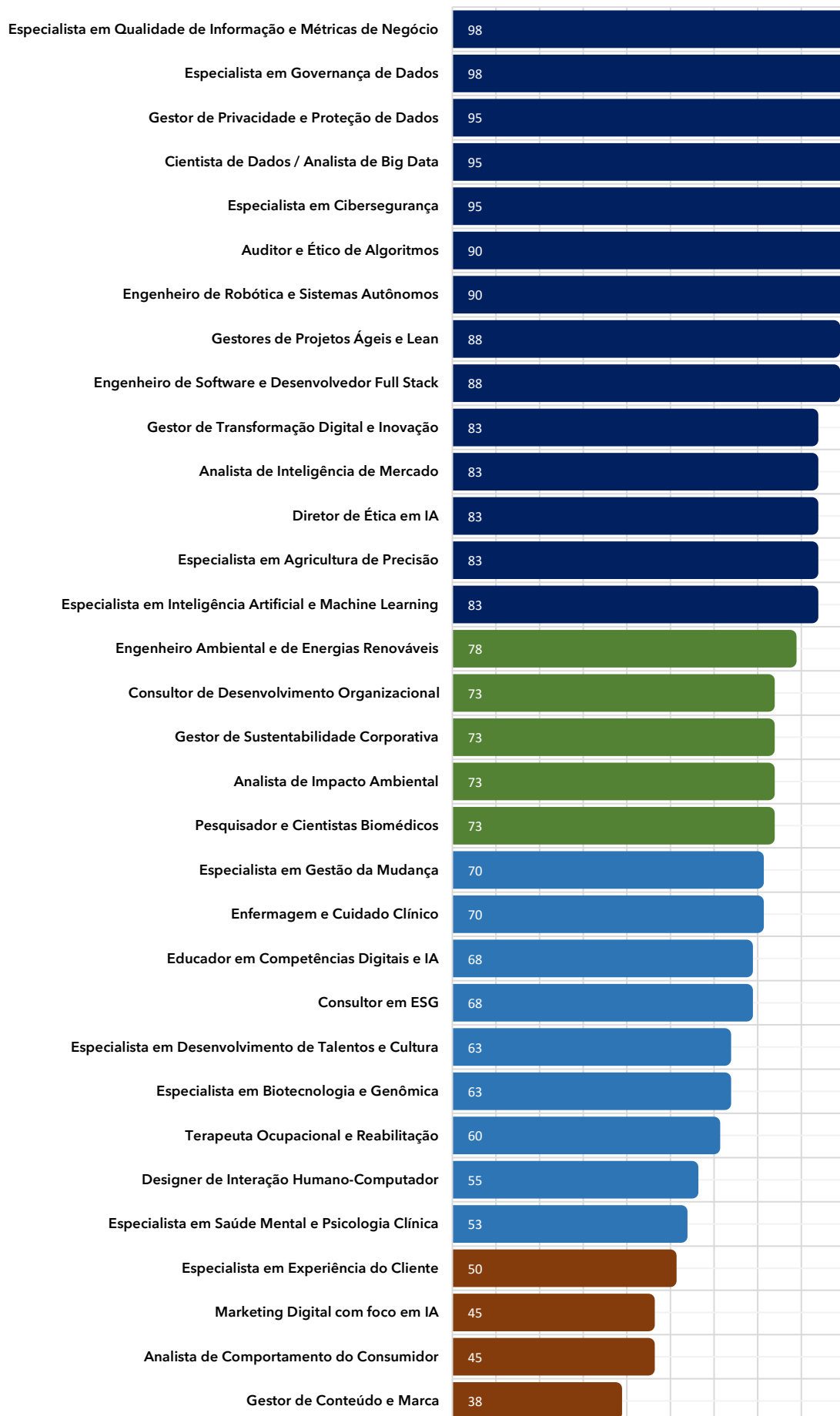
Acima de 81 pontos são as carreiras fortemente indicadas

Entre 71 e 80 pontos são as carreiras indicadas com bom alinhamento

Entre 51 e 70 pontos são as carreiras indicadas como opção

Abaixo de 50 pontos são as carreiras menos indicadas

# Direcionamento Profissional com Perspectiva Futura



Não devemos confundir os conceitos "Vocação" e "Profissão". As indicações de cursos para formação acadêmica e posições em estrutura corporativa apresentadas nos relatórios, possuem base de identificação em históricos, modos de agir preferenciais e psicologia analítica. Apesar de que as avaliações sobre Vocação e indicações de Profissões possuem convergência importante, devemos considerar na análise.

## Leitura do gráfico: PROJEÇÕES PARA FUTURO

Acima de 81 pontos são as carreiras fortemente indicadas

Entre 71 e 80 pontos são as carreiras indicadas com bom alinhamento

Entre 51 e 70 pontos são as carreiras indicadas como opção

Abaixo de 50 pontos são as carreiras menos indicadas

# Síntese Integrada de Direcionamento

Os resultados demonstram maior alinhamento com áreas que combinem organização, tomada de decisão, planejamento e foco em resultados concretos. Os indicadores apresentam predominância de características mais práticas e empreendedoras, sugerindo preferência por ambientes estruturados, com metas claras, possibilidade de crescimento e participação ativa na condução das atividades.

Os gráficos das páginas 4 a 7 indicam maior aderência a áreas ligadas à gestão, tecnologia, organização de processos, análise estratégica e coordenação de atividades. Há destaque para cursos e funções relacionados à Administração, Engenharia de Produção, Ciências Contábeis, Gestão de Projetos, Inteligência de Mercado, Governança de Dados, Transformação Digital e áreas organizacionais com visão analítica e operacional.

Mesmo sem experiência profissional, os resultados sugerem potencial para desenvolver bom desempenho em funções que exijam responsabilidade, disciplina, capacidade de planejamento e constância nas entregas. Existe tendência de adaptação mais favorável em ambientes organizados, com processos definidos, objetivos claros e possibilidade de acompanhar resultados de forma prática.

## Decisão de Direcionamento

O direcionamento prioritário deve concentrar-se em carreiras de natureza analítica, técnica ou estratégica.



### Direcionamento Principal

Áreas ligadas à administração, gestão, processos, operações, tecnologia aplicada à gestão, planejamento e organização estratégica.



### Direcionamento Complementar

Funções que envolvam análise de dados, inteligência de mercado, gestão de projetos, melhoria de processos e coordenação de atividades.



### Baixa Prioridade

Atividades excessivamente artísticas, muito improvisadas, altamente subjetivas ou com baixa estrutura e pouca previsibilidade de rotina.



### Evitar

Atividades em que cada dia funciona de um jeito diferente, sem organização, sem orientação clara e com muitas mudanças inesperadas o tempo todo. *Exemplo: Trabalhos como animador de eventos, produtor artístico em ambientes muito improvisados, vendedor de abordagem extremamente agressiva, influenciador digital com rotina totalmente instável...*

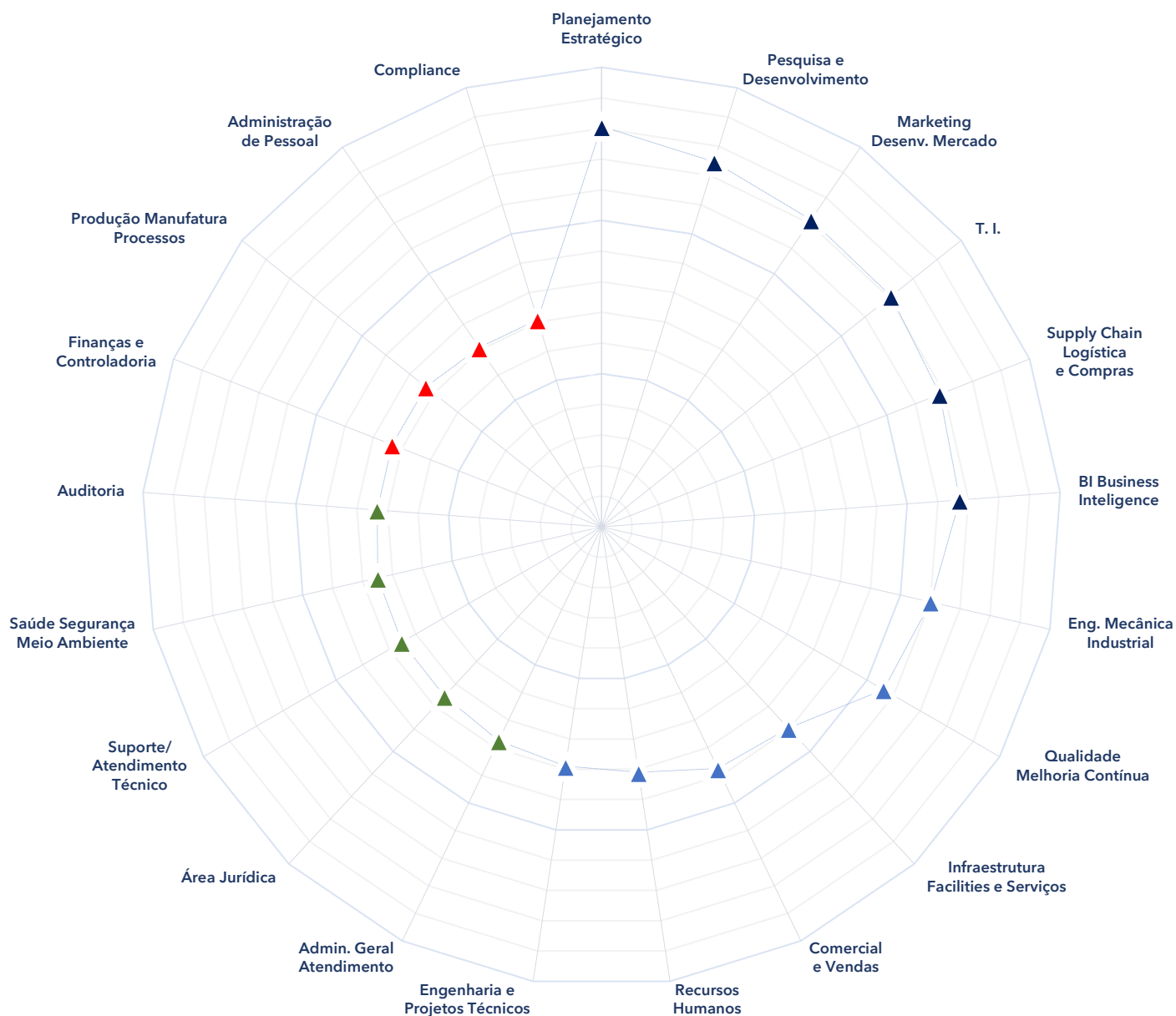


### Definitivamente não combina

Trabalhos em que seja preciso improvisar o tempo inteiro, lidar com muita bagunça, falta de planejamento ou situações em que ninguém explica direito o que deve ser feito. *Exemplo: artista de rua, humorista de improviso, recreador de festas e eventos, trabalhos com exposição social intensa o tempo inteiro ou atividades em ambientes muito desorganizados, sem rotina, sem planejamento e com mudanças constantes ao longo do dia*

# Mapa de Indicação às Áreas Organizacionais

Representação gráfica de áreas organizacionais comuns em ambientes corporativos. Elas estão apresentadas conforme a indicação mais forte (sentido horário). As posições são analisadas e pontuadas de acordo com históricos, preferências e modos de agir naturais identificados no assessment.



Considere que, no conjunto de atribuições e competências de cada área, existem especificidades que podem ser ajustadas, mesmo quando a indicação geral da área não seja favorável. As áreas que compõem o gráfico são padronizadas pelo begroup assessment, podendo ser incluídas áreas ou setores específicos não representados no modelo.



## Glossário – Profissões Projetadas para Futuro

|    |                                                                   |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Especialista em Inteligência Artificial e Machine Learning</b> | Desenvolve, treina e implementa modelos algorítmicos para automação, previsão e tomada de decisão baseada em dados.   |
| 2  | <b>Cientista de Dados / Analista de Big Data</b>                  | Analisa grandes volumes de dados estruturados e não estruturados para gerar insights estratégicos e preditivos.       |
| 3  | <b>Engenheiro de Software e Desenvolvedor Full Stack</b>          | Projeta, desenvolve e integra aplicações digitais atuando em front-end, back-end e infraestrutura.                    |
| 4  | <b>Especialista em Cibersegurança</b>                             | Protege sistemas, redes e dados contra ameaças digitais, garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade. |
| 5  | <b>Designer de Interação Humano-Computador</b>                    | Planeja interfaces e experiências digitais centradas na usabilidade, acessibilidade e comportamento humano.           |
| 6  | <b>Engenheiro de Robótica e Sistemas Autônomos</b>                | Desenvolve robôs e sistemas automatizados capazes de operar com autonomia em ambientes físicos ou digitais.           |
| 7  | <b>Especialista em Governança de Dados</b>                        | Define políticas, padrões e controles para garantir qualidade, segurança e uso adequado dos dados corporativos.       |
| 8  | <b>Analista de Inteligência de Mercado</b>                        | Coleta e interpreta dados de mercado para apoiar decisões estratégicas e competitivas.                                |
| 9  | <b>Auditor e Ético de Algoritmos</b>                              | Avalia sistemas de IA quanto a vieses, transparência, conformidade legal e impacto ético.                             |
| 10 | <b>Gestor de Privacidade e Proteção de Dados</b>                  | Garante conformidade com legislações de dados pessoais e gestão de riscos informacionais.                             |
| 11 | <b>Especialista Qualidade Informação   Métricas</b>               | Assegura consistência, confiabilidade e indicadores estratégicos para tomada de decisão.                              |
| 12 | <b>Enfermagem e Cuidado Clínico</b>                               | Executa assistência direta ao paciente com base em protocolos clínicos, cuidado humano e segurança.                   |
| 13 | <b>Terapeuta Ocupacional e Reabilitação</b>                       | Promove autonomia funcional por meio de intervenções terapêuticas físicas, cognitivas e sociais.                      |
| 14 | <b>Especialista em Saúde Mental e Psicologia Clínica</b>          | Avalia, previne e intervém em questões emocionais, cognitivas e comportamentais.                                      |
| 15 | <b>Pesquisador e Cientistas Biomédicos</b>                        | Produce conhecimento científico aplicado à saúde, doenças e desenvolvimento de terapias.                              |
| 16 | <b>Especialista em Biotecnologia e Genômica</b>                   | Aplica técnicas biológicas e genéticas para inovação em saúde, agricultura e indústria.                               |
| 17 | <b>Engenheiro Ambiental e de Energias Renováveis</b>              | Desenvolve soluções técnicas sustentáveis para gestão ambiental e geração de energia limpa.                           |
| 18 | <b>Gestor de Sustentabilidade Corporativa</b>                     | Integra práticas ambientais, sociais e econômicas à estratégia organizacional.                                        |
| 19 | <b>Especialista em Agricultura de Precisão</b>                    | Utiliza dados, sensores e tecnologia para otimizar produtividade e uso de recursos no campo.                          |
| 20 | <b>Analista de Impacto Ambiental</b>                              | Avalia efeitos ambientais de projetos e propõe medidas de mitigação e conformidade legal.                             |
| 21 | <b>Consultor em ESG</b>                                           | Orienta organizações na adoção de práticas ambientais, sociais e de governança.                                       |
| 22 | <b>Gestor de Transformação Digital e Inovação</b>                 | Lidera mudanças organizacionais por meio de tecnologia, processos e novos modelos de negócio.                         |
| 23 | <b>Diretor de Ética em IA</b>                                     | Define diretrizes éticas, regulatórias e estratégicas para uso responsável da inteligência artificial.                |
| 24 | <b>Gestores de Projetos Ágeis e Lean</b>                          | Planeja e conduz projetos com foco em eficiência, entrega contínua e redução de desperdícios.                         |
| 25 | <b>Consultor de Desenvolvimento Organizacional</b>                | Atua na evolução de estruturas, cultura e desempenho das organizações.                                                |
| 26 | <b>Especialista em Gestão da Mudança</b>                          | Conduz pessoas e processos em transições organizacionais complexas.                                                   |
| 27 | <b>Marketing Digital com foco em IA</b>                           | Utiliza dados e inteligência artificial para personalizar campanhas e otimizar resultados de marketing.               |
| 28 | <b>Especialista em Experiência do Cliente</b>                     | Projeta e gerencia jornadas do cliente para maximizar satisfação e fidelização.                                       |
| 29 | <b>Gestor de Conteúdo e Marca</b>                                 | Define e gerencia estratégias de comunicação, posicionamento e identidade institucional.                              |
| 30 | <b>Analista de Comportamento do Consumidor</b>                    | Estuda padrões de consumo para orientar produtos, serviços e estratégias comerciais.                                  |
| 31 | <b>Educador em Competências Digitais e IA</b>                     | Forma pessoas para uso crítico, ético e técnico de tecnologias digitais e IA.                                         |
| 32 | <b>Especialista em Desenvolvimento de Talentos e Cultura</b>      | Estrutura programas de capacitação, engajamento e fortalecimento cultural.                                            |